

Räkna med Skansen:

Matematikvandring, årskurs 6–9

Lärarinformation

Beskrivning av uppgiften

Eleverna ska räkna och lära sig om byggnader och deras historia på Skansen. De ska göra både mätningar och uppskattningar, samarbeta i grupp och utforska tillsammans.

- Det rekommenderas att uppgiften genomförs i grupper om cirka tre elever
- Tidsåtgång på Skansen är cirka 60–90 minuter

Förarbete i klassrummet

Eleverna bör ha följande förkunskaper:

- Kunna de geometriska formerna
- Förstå begreppen symmetri/symmetriaxel.
- Kunna beräkna area och uppskatta längd.
- Kunna beräkna storleksförhållanden
- Kunna beräkna storleksförhållanden.

Material att ta med

Se till att ha med följande under besöket:

- Något att mäta med, till exempel ett meterrep eller måttband. Man kan även ”stega”.
- Miniräknare och kamera kan användas med mobiltelefon.

Kom ihåg

- Anmäl ert besök hos Skansen Bokning: bokning@skansen.se
- Om Skansens byggnader är öppna kan ni gå in, men tänk på att pedagogen i miljön är till för alla gäster.

LGR 22

Mål: Undervisningen i ämnet matematik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om matematik och matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar intresse för matematik och tilltro till sin förmåga att använda matematik i olika sammanhang.

Centralt innehåll, årskurs 4–6: Geometri

- Metoder för hur omkrets och area hos olika tvådimensionella geometriska figurer kan bestämmas och uppskattas.
- Symmetri i planet och hur symmetri kan konstrueras

Centralt innehåll, årskurs 7–9: Geometri

- Geometriska objekt samt deras egenskaper och inbördes relationer. Konstruktion av geometriska objekt, såväl med som utan digitala verktyg.
- Likformighet och kongruens.

SKANSEN